



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN GRADO DÉCIMO 2025

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCER PERIODO	CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	YULI DANID CASALLAS MALAGÓN

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Comprender la evolución del conflicto armado colombiano desde la década de 1960 hasta la actualidad, analizando el papel de los diferentes actores involucrados (guerrillas, paramilitares, narcotráfico y Estado) y reflexionando sobre las consecuencias sociales, políticas y humanas del conflicto.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Pensamiento social Análisis de perspectivas Pensamiento reflexivo y sistémico

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Seleccionar uno de los siguientes capítulos del documental “Colombia vive”, disponible en los siguientes enlaces:

1. Colombia vive. La euforia. <https://www.youtube.com/watch?v=sucCqbPuEz0&t=1276s>
2. Colombia vive. El terror
https://www.youtube.com/watch?v=ekSqTj_JEj8
3. Colombia vive. La lucha
<https://www.youtube.com/watch?v=LwRw0HI1aP8&t=1951s>
4. Colombia vive. La ilusión
https://www.youtube.com/watch?v=G7_CaxfGSxl&t=1126s
5. Colombia vive. La ansiedad <https://www.youtube.com/watch?v=haS1KZxqolg&t=1712s>

Con el período seleccionado diseñar una línea de tiempo ilustrada que narre de forma cronológica los principales hitos del conflicto armado colombiano a través de los gobiernos que se mencionan.

La línea de tiempo debe incluir:

- ✓ El papel de los actores armados (guerrillas, paramilitares, narcotráfico y Estado).
- ✓ Hechos más importantes del conflicto (tomas guerrilleras, masacres, diálogos de paz, desmovilizaciones, etc.).
- ✓ Cambios y continuidades en las políticas de paz.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

Texto de reflexión: En una hoja anexa, escribir un texto de 1 página tamaño carta, titulado “Lecciones del conflicto colombiano”, en el que el estudiante exprese qué aprendizajes deja esta historia para la construcción de paz.

FECHA DE REVISIÓN Y SUSTENTACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Entre el 11 al 18 de noviembre cuando corresponda la clase según horario.	- Identifica el rol de los diferentes actores del conflicto armado colombiano en el período histórico seleccionado. - Establece relaciones entre las causas y consecuencias del conflicto, así como los esfuerzos de paz. - Elabora una línea de tiempo con una secuencia cronológica de eventos, personajes clave teniendo en cuenta criterios dados. - Expresa aprendizajes y posturas frente a la paz y la memoria histórica. - Entrega el trabajo completo, siguiendo indicaciones dadas y en la fecha asignada.
COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

ACTIVIDADES PROPUESTAS



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

Nota:

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN